

Poročilo Komisije za kakovost SŠER Šolskega centra Kranj za šolsko leto 2013/14

Poročilo ravnateljice Srednje šole za elektrotehniko in računalništvo za šolsko leto 2013/2014

Skupno število učiteljev na SŠER je bilo 74, od tega 31 učiteljev, ki poučujejo strokovne predmete, in 33 učiteljev, ki podajajo splošne izobraževalne vsebine (36 žensk in 38 moških). Skupno število vpisanih dijakov na SŠER je v šolskem letu 2013/14 znašalo 759. V program elektrotehnike je bilo vpisanih 101 dijakov, v program računalništva 379 dijakov ter v program mehatronike 279 dijakov. V primerjavi z šolskim letom 2012/13 se je vpis povečal za 9 dijakov. Razlog: kljub vpisu manjše generacije smo vpisali dodaten, športni oddelek, ki ga sami financiramo.

Imeli smo 2 zlata maturanta.

Dijaki SŠER so sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju in spretnostih ter dosegli 79 bronastih, 29 srebrnih in 18 zlatih priznanj. Zelo uspešni so bili tudi na športnih tekmovanjih.

Z dodatno učno pomočjo smo poskrbeli za 41 dijakov s posebnimi potrebami, ki predstavljajo skoraj 5,4 % vseh vpisanih dijakov (za 1,4 odstotne točke več kot lani). Dopolnilnega pouka so bili deležni tudi dijaki brez odločb. Pomoč v smeri nadgradnje znanja smo nudili tudi dijaku, ki so izkazali večji interes za določeno področje (dodatni pouk).

V celotnem šolskem letu je bilo podpisanih preko 305 pogodb z 203 podjetji iz regije za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom, kar je omogočilo dobro sodelovanje pri izmenjavi strokovnih informacij in pridobivanju učnih pripomočkov.

Šolske in občolske dejavnosti:

Izveden je bil projektni teden v ČŠOD v Gorenju za 1. SSI programe in strokovna ekskurzija v okviru OK Balkan ekspress za 3. Ma in 3. MB, kjer so izvajali avtentično učenje s pomočjo aktivnih metod dela.

Opravljeni so bili projektni tedni v sklopu urnika za vse prenovljene IP.

S pomočjo socialnih partnerjev smo pripravili Odprti kurikul in kataloge znanj za 10 izobraževalnih programov na SŠER.

V nekaj razredih smo izvedli med RU predavanja našega bivšega dijak, sedaj kriminalista kranjske policijske postaje Danila Šenka z naslovom »Javni red in kršitve«.

Bili smo organizatorji regijskega tekmovanja za OŠ ROBOBUM, regijskega tekmovanja Mladih raziskovalcev, državnega tekmovanja dijakov srednjih elektro in računalniških srednjih šol ter dijakov poklicnih in strokovnih šol v znanju matematike.

Izvedli smo 1 Dan odprtih vrat (obiskalo nas je več kot 200 učencev) in 6 Tehniških dni za okrog 320 učencev OŠ. Pripravili smo 12 predstavitev po OŠ. S srednjimi šolami na

Gorenjskem smo organizirali zelo odmeven Vrtiljak poklicev za gorenjske osnovnošolce v Radovljici, kjer smo jim predstavili poklice za katere izobražujemo.

Pokazali smo, koliko različnih znanj, tudi izven stroke, imajo dijaki naše šole in organizirali prireditev Dan ustvarjalnosti, katere finančni izkupiček in prostovoljni prispevki so šli za Šolski sklad. Dijaki so predstavili aktivnosti v Projektne tednu, zaključne naloge in pripravili kulturno zabavno prireditev, na kateri smo podelili nagrade najboljšim dijakom zaključnih letnikov.

Z MIC so sodelovali naši učitelji v kar nekaj mednarodnih in državnih projektih.

Poročilo Komisije za kakovost SŠER

Komisija s svojim delom stremi k stalnemu zagotavljanju kakovosti izobraževalnega procesa. Učitelje spodbuja k prostovoljnemu sodelovanju pri izpolnjevanju različnih anketnih vprašalnikov.

V šolskem letu 2013/14 so člani Komisije za kakovost SŠER nadaljevali sodelovanje v projektu Samoevalvacija v vrtcih in šolah pod okriljem Šole za ravnatelje. V okviru tega projekta so člani komisije za kakovost na področju samoevalvacije v okviru delavnic z učiteljskim zborom SŠER in podporo ravnateljice SŠER spremljali dve področji:

- odgovornost in
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, branja in pisanja.

Za ti dve področji je komisija izvedla različne delavnice, na katerih je skupaj z učiteljskim zborom prediskutirala cilje, ki jih želi spremljati, ter rezultate analize zbranih podatkov. Namen vseh delavnic je bilo spodbujanje učiteljskega zbora k zavedanju o pomenu samoevalvacije in posledično izboljšati kakovost izobraževalnega procesa in znanje dijakov.

Ugotovitve iz primerjave podatkov ob zaključku šolskega leta 2013/14 s podatki zaključenega šolskega leta 2012/13.

Cilj 1: Odgovornost

- Izbrani letniki (1. ITK, 2.SSI UME, 2.SPI DRU, 3.SSI ANG, zaklj. let. mentor) so bili seznanjeni z navodili za izdelavo seminarskih nalog in načini ocenjevanja.
- Pri različnih moduli in predmetih so bila dijakom posredovana navodila za izdelavo pisnih izdelkov ter pripravo govornih nastopov. V nekaterih oddelkih so do 1. ocenjevalnega obdobja že oddali svoje pisne izdelke ter opravili govorne nastope. Iz zbranih podatkov ugotavljamo, da oblikovna in vsebinska zasnova izdelkov v večini primerov ostaja na enaki ravni kot v preteklem šolskem letu. Napredek je opazen pri strokovnih moduli in angleščini, pri slovenščini pa v povprečju zaznavajo majhno odstopanje navzdol. To velja za govorne nastope in oddane dokumente. V primerjavo smo vključili 1974 opravljenih govornih nastopov in 3092 oddanih dokumentov (poročila, laboratorijske vaje, seminarske naloge,...). Odstopanja od lanskoletnih pisnih izdelkov ter govornih nastopih v negativni smeri so zaznana v največji meri v prvih letnikih.
- Uporabo ITK znanj smo ugotavljali posredno preko oblikovno dodelanih oddanih dokumentov. Ugotovili smo, da uporaba ITK znanj ostaja na enakem nivoju.

Prilagojena je razmeram, saj je napredek tu težko merljiv, ker se tehnologija neprestano spreminja in primerjava v tem smislu nima prave teže.

Cilj 2: Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, branja in pisanja

- Za spremljanje doslednosti glede pravočasno oddanih in vsebinsko ter oblikovno ustreznih strokovnih dokumentov (poročila, vaje, projektne naloge...) smo ta cilj opravili neformalno v okviru pedagoških konferenc - tematska konferenca.
- Za izsledke sprotne preverjanja izvajanja zastavljenih nalog bomo zaprosili učitelje, ki te podatke vpisujejo v e-asistent oz. opravljajo te dejavnosti in jih sproti beležijo. Možni ukrep v prihodnosti je, da na nivoju šole dorečemo skupni dogovor o načinu beleženja oz. evidentiranja.
- Dijake, ki so naloge vestno opravljali in sodelovali v različnih šolskih ter obšolskih dejavnostih, smo ob koncu pouka za šolsko leto 2013/14 nagradili s praktičnimi nagradami. Število nagrajenih dijakov: 38 dijakov.
- V zbiranje podatkov o odsotnosti dijakov, vzgojnih ukrepih, opravljenih razgovorih s starši, kjer je sodelovala tudi svetovalna delavka, ter o doslednosti izpolnjevanja e-dnevnika smo vključili svetovalno službo, ki nam je podala podatke za primerjavo z lanskim šolskim letom. Ugotovitve, ki izhajajo iz zbranih podatkov:
 - Število opravičenih izostankov v polletju je bilo nekoliko manjše glede na lansko leto, števila opravičenih izostankov ob koncu leta pa ne moremo primerjati, ker skupnega podatka za lansko leto nimamo.
 - Povečano je tudi število neopravičenih izostankov, kar se je odrazilo tudi v povečanem številu izrečenih vzgojnih ukrepov. Možni razlog povečanja neopravičenih ur je lahko tudi striktno beleženje v e-dnevnik, o drugih razlogih pa lahko le špekuliramo (dopuščamo tudi nedoslednost dijakov in staršev).
 - Ugotovitev iz prejšnje alineje je podkrepljena s primerjavo s številom izrečenih vzgojnih ukrepov glede na lansko šolsko leto. Število izrečenih vzgojnih ukrepov se je povečalo.
 - Število opravljenih razgovorov s starši ostaja v mejah lanskoletnega števila opravljenih razgovorov.

Za cilj 2 ugotavljamo, da smo ga zastavili nekoliko preširoko, in bomo z učiteljskim zborom določili delček, ki bi ga v naslednjem šolskem letu poskušali izboljšati.

V okviru skupine za samoevalvacijo ugotavljamo, da bomo v prihodnje morali poskrbeti za boljšo preglednost tabel za zbiranje podatkov. Pred oblikovanjem tabel pa je nujno pridobiti mnenje učiteljskega zbora o naboru podatkov, ki jih nameravamo zbirati in analizirati.

Nalogo spremljanja umeščanja šole v lokalno okolje je po dogovoru naloga MIC-a, ki je v šolskem letu 2013/14 izvedel naslednja izobraževanja:

| Zap. št. | Izobraževanje | Št. udeležencev | Naročnik |
|----------|--|-----------------|--------------------------------|
| 1. | Pnevmatika | 11 | Sumida Slovenija d.o.o. |
| 2. | Osnovno programiranje industrijskih krmilnikov | 3 | Goričane, tovarna papirja d.d. |
| 3. | Tečaj Cisco CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks | 13 | Razno |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 4. | Izobraževanje brezposelnih obraslih v letu 2013 | 89 | Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod za zaposlovanje glede na potrebe gospodarstva |
|----|---|----|---|

Pripravili:
Člani Komisije za kakovost SŠER
ravnateljica, Saša Kocijančič